**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство образования Ростовской области‌‌**

**‌****Министерство по физической культуре и спорту Ростовской области‌**​

**ГБОУ РО "КШИСП"**

Согласовано Утверждено

заместитель директора по УР директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Н.В. Кичкина Л.П. Деревянченко

Протокол МС №1 Приказ №123

от «30» августа 2023 г. от «31» августа 2023 г.

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

для 7 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Ласькова Е.А.

​

**раб. пос. Горный‌** **2023‌**​

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовой грамотности» для учащихся 7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

4  Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

                 **Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели**данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Формы реализации программы.**

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, конкурсы.

 **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

- поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий;

- самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Дата факт** | **Форма проведения** |
| 1 | Основные доходы семьи | 1 | 04.09 |  | Беседа |
| 2 | Основные расходы семьи | 1 | 11.09 |  | Беседа |
| 3 | Решение задач  | 1 | 18.09 |  | Практическая работа |
| 4 | Викторина 1: «Основы финансовой грамотности» | 1 | 25.09 |  | Беседа |
| 5 | Качество товаров. Всегда ли товар можно обменять? | 1 | 02.10 |  | Беседа |
| 6 | Финансовые потребности и их реализация | 1 | 09.10 |  | Беседа |
| 7 | Решение задач | 1 | 16.10 |  | Практическая работа |
| 8 | Для чего нужны налоги и зачем их платить | 1 | 23.10 |  | Беседа |
| 9 | Ролевая игра: «Считаем налоги семьи» | 1 | 13.11 |  | Практическая работа |
| 10 | Потери нетрудоспособности и безработица | 1 | 20.11 |  | Беседа |
| 11 | Что такое социальные пособия и какие они бывают | 1 | 27.11 |  | Беседа |
| 12 | Ролевая игра: «Оформляем социальное пособие» | 1 | 04.12 |  | Практическая работа |
| 13 | Викторина 2: «Основы финансовой грамотности» | 1 | 11.12 |  | Беседа |
| 14 | Предпринимательство и самозанятость | 1 | 18.12 |  | Беседа |
| 15 | Повседневные затраты для обслуживания своих личных интересов | 1 | 25.12 |  | Беседа |
| 16 | Финансовое обеспечение привычногоуровня жизни | 1 | 15.01 |  | Беседа |
| 17 | Решение задач | 1 | 22.01 |  | Практическая работа |
| 18 | Зелёные технологии и личные финансы | 1 | 29.01 |  | Беседа |
| 19 | Финансовый рынок и его участники | 1 | 05.02 |  | Беседа |
| 20 | Виды финансовых инструментов иуслуг | 1 | 12.02 |  | Беседа |
| 21 | Финансовые организации | 1 |  19.02 |  | Беседа |
| 22 | Решение задач | 1 | 26.02 |  | Практическая работа |
| 23 | Что мы знаем о бизнесе | 1 | 04.03 |  | Беседа |
| 24 | Как открыть фирму | 1 | 11.03 |  | Беседа |
| 25 | Ролевая игра: «Открываем фирму» | 1 | 18.03 |  | Практическая работа |
| 26 | Что такое кредиты и надо ли их брать | 1 | 08.04 |  | Беседа |
| 27 | Риски потери денег. Сбережения | 1 | 15.04 |  | Беседа |
| 28 | Тестовая игра: «Деньги» | 1 | 22.04 |  | Практическая работа |
| 29 | Страхование имущества, здоровья и жизни | 1 | 06.05 |  | Беседа |
| 30 | Обязательное и добровольное страхование | 1 | 13.05 |  | Беседа |
| 31 | Страховые кампании | 1 | 20.05 |  | Беседа |
| 32 | Решение задачи. | 1 | 27.05 |  | Практическая работа |

Используемые электронные ресурсы:

 1. [vashifinancy.ru](https://vashifinancy.ru/)›[books/img/978-5-408…5…для](https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04086-5%20%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%20%D0%91%D0%9B%D0%9E%D0%9A%205-7.pdf)

 2. [multiurok.ru](https://multiurok.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)›[files/urok-po…gramotnosti…6-klassakh](https://multiurok.ru/files/urok-po-finansovoi-gramotnosti-v-5-6-klassakh-po-t.html%22%20%5Ct%20%22_blank)

 3. [izberdeischool.68edu.ru](https://izberdeischool.68edu.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)›[documents/metod/…](https://izberdeischool.68edu.ru/documents/metod/%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BE%D0%B21.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)

 4. [myshared.ru](http://www.myshared.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)›[slide/1376202/](http://www.myshared.ru/slide/1376202/%22%20%5Ct%20%22_blank)

 5. [rosuchebnik.ru](https://rosuchebnik.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)›[upload/service/sbornik…6.pdf](https://rosuchebnik.ru/upload/service/sbornik-matematika-6.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)

 6. [fmc.hse.ru](https://fmc.hse.ru/)›[data/2019/06/13/1500503454/УММ](https://fmc.hse.ru/data/2019/06/13/1500503454/%D0%A3%D0%9C%D0%9C%20%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5.pdf)